



מנדל MANDEL
בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית
Mandel School for Educational Leadership



מחזור ל' חוזר לשדה

ס פ ט מ ב ר 2 0 2 1 - א ו ג ו ס ט 2 0 2 3

עמיתות ועמיתי מחזור ל' - בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית

קרן ג'ק, ג'וזף ומורטון מנדל

קרן ג'ק, ג'וזף ומורטון מנדל הוקמה על-ידי שלושת האחים מנדל ב-1953 בעיר הולדתם קליבלנד, במדינת אוהיו. פעילות הקרן מבוססת על האמונה שמנהיגים מעולים, המונחים על-ידי רעיונות גדולים, הם המפתח לשיפור פני החברה ואיכות החיים של בני אדם בכל רחבי העולם. משימתה של קרן מנדל לתרום לשגשוגן של ארצות הברית וישראל כחברות צודקות, סובלניות, מיטיבות ודמוקרטיות, ולשפר את איכות החיים בשתי המדינות. הקרן מתמקדת בתחומים אלו: פיתוח מנהיגות, ניהול מלכ"רים, מדעי הרוח, חיים יהודיים ומעורבות עירונית.

קרן מנדל-ישראל החלה לפעול בשנת 1991 ומאז הצמיחה דור של מנהיגים בתחום החינוך והחברה באמצעות מגוון רחב של תוכניות לפיתוח מנהיגות שהיא מקיימת במסודותיה השונים: בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית- תוכנית הנמשכת שנתיים ושואפת להעשיר את מערכת החינוך הישראלית במנהיגים מונחי חזון, בעלי תחושת שליחות, מחויבות ותבונת מעשה; מכון מנדל למנהיגות, המפעיל תוכניות לפיתוח מנהיגות בקהילה החרדית, תוכנית למנהיגות נוער, תוכנית למנהיגות בתרבות יהודית, תוכנית למנהיגות באקדמיה בהכשרה להוראה ותוכנית למנהיגות חינוכית בצה"ל; מרכז מנדל למנהיגות בנגב, המכשיר ומטפח מנהיגים ברמה המקומית בדרום הארץ; מרכז מנדל למנהיגות בצפון, שמתקיימות בו תוכניות להכשרת מנהיגים בצפון הארץ; ויחידת בוגרות ובוגרי מנדל, המלווה את בוגרות ובוגרי תוכניות הקרן ומעניקה להם ליווי ובית מקצועי.

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית

משימתו של בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית היא להעשיר את מערכת החינוך בישראל במנהיגים מונחי חזון, שיש להם השאיפה, המחויבות וחוכמת המעשה הדרושים כדי לשפר את החברה הישראלית. בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית נוסד בירושלים בשנת 1992 כמיזם משותף לקרן מנדל-ישראל ולמשרד החינוך. עד היום סיימו את התוכנית כ-500 עמיתים ועמיתות, שהשתלבו בתפקידי מפתח במערכת החינוך, רבים מהם כמנהלי בתי ספר, כמשרתי ציבור בעמדות מפתח במשרד החינוך ובמחלקות חינוך ברשויות מקומיות, ובארגונים חינוכיים וחברתיים שונים. בית הספר מציע תוכנית לימודים ייחודית בתחום טיפוח המנהיגות, המבקשת להרחיב ולהעמיק את הידע ואת היכולת של העמיתים לתרום לשדה החינוך בישראל. המרחב החינוכי בבית הספר מתאפיין בריבוי שדות ידע מקצועיים ותיאורטיים, ובהכללה של שונות תרבותית. מרחב זה מאפשר לעמיתים להתוודע למציאות החברתית מרובת התרבויות והזהויות לעומקה, להכיר זוויות מבט ותחומי ידע שונים, לנוע ביניהם בחופשיות ולהתבונן דרכם במצבים מורכבים. בית הספר רואה בריבוי זה משאב הכרחי ללמידה, לגיבוש זהות אישית-מקצועית אוטונומית, מודעת וביקורתית, ולהבהרת החזון החינוכי. תהליכי למידה אלו מתאפשרים בזכות הרכב קבוצת העמיתים בבית הספר, הרכב חברי הסגל, מבנה תוכנית הלימודים, תוכני יחידות הלימוד ואופי תוצרי הלמידה.

המסמך מייצג את עמדתם האישית של עמיתות ועמיתי מחזור ל' של בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית בלבד ואינו משקף בהכרח את עמדתה או דעתה של קרן מנדל-ישראל.



עמיתי מחזור ל'

אתם מוזמנים לעיין במסמך ולזהות הזדמנויות לחיבורים אם בשיתופי פעולה ואם בהצעות או מידע על תפקידים העשויים להתאים למי מן העמיתות והעמיתים.

אתם מוזמנים מאוד ליצור קשר ישיר עם העמיתות או העמיתים, או לפנות אליו להתייעצות ולקבלת פרטים נוספים.

בברכה,

אפרת ארן

מנהלת בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית

שלום רב,

אני שמחה להציג לפניכם, בחוברת זו, את עמיתות ועמיתי מחזור ל' השבים לשדה העשייה.

לאחר שנתיים עשירות בלמידה, התנסות והעמקה, העמיתים חוזרים אל השדה עם זהות אישית מקצועית מבוררת, ויש בהם "הרוח, הכוח והשאיפה לשנות את העולם".

במסמך המצורף תמצאו פרטים ביוגרפיים ומידע על תחומי העיסוק והעניין של עמיתות ועמיתי מחזור ל'.

אפרת ארן

מנהלת בית ספר מנדל
למנהיגות חינוכית





"בלימודי במנדל עסקתי בפיתוח מודל חינוך מסורתי הנשען על המוסדות הקהילתיים ששמרו על רצף החיים היהודי לאורך ההיסטוריה, ושעדיין רלוונטיים לנו כדי לצלוח את אתגרי השעה של החברה הישראלית."

קרן היא מנהלת וזמת קהילתית וחברתית. הייתה בין מייסדי "בית פרת" מדרשה ישראלית, ועבדה בה יותר מעשור. במסגרת זו פיתחה את תוכניות בית המדרש לצד המדרשה. בחזון והמבנה הארגוני של המדרשה. במטרה ליצור מוסדות משמעותיים לציבור היהודי בישראל שמבקש לחיות "על הרצף", פעלה קרן בשנים האחרונות גם להרחבה ולביסוס של תפיסת בית הכנסת כמוסד קהילתי מרכזי, הובילה את היוזמה לקריאת מגילת העצמאות בטעמים והקימה את "בית המדרש לחינוך יהודי" בבית פרת. לקרן תואר ראשון במחשבת ישראל ותואר שני בחינוך יהודי שניהם מן האוניברסיטה העברית בירושלים, והיא בוגרת בית המדרש לרבנות ישראלית.

דוא"ל: kapfelbaum@mandel.org.il

טלפון: 052 2930284

קרן אפלנבאום ריף

"אני רוצה לתרום לריפוי השבר הזהותי - יהודי בישראל על ידי השבת החינוך היהודי לקהילה ועל ידי הטמעת מודל חינוך מסורתי שיוכל להתאים לרוב הקהילות."



ארגון יצור



מודל ללמידה פתוחה במערכות אורגניות

"בלימודי במנדל פיתחתי מודל חינוכי ארגוני המבוסס על תורת המערכות ובו אני משלב עקרונות של יצירה משותפת ולמידה פתוחה".

אוהד הוא איש חינוך, טיפול ואמנות. בשנים האחרונות ניהל את חטיבת הביניים בבית הספר מקיף גילה בירושלים. בתפקידו הוביל מיזמים פדגוגיים, חברתיים ורגשיים, עסק בפיתוח מודלים חדשניים של הוראה חווייתית, וביסס יחד עם שותפיו להובלה שפה בית ספרית ייחודית לתפירת חליפה אישית לכל תלמידה ותלמיד. בתפקידו הקודם ייסד וניהל את "מרכז הצמיחה" מרכז טיפולי פנים בית ספרי המספק מענה רגשי לתלמידי בית הספר ומהווה מרכז להכשרה מקצועית למטפלים רגשיים. מודל זה אומץ לאורך השנים בבתי ספר נוספים ברחבי העיר. לאוהד תואר ראשון מן המחלקה לעיצוב קרמי בבצלאל, תואר שני במנהל מערכות חינוך מן המרכז ללימודים אקדמיים, והוא בוגר קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה. כמו כן, לאוהד תעודת מטפל במסלול לטיפול באמנות במכללת דוד ילין ותעודת מנחה קבוצות מטעם מכון צפנת.

דוא"ל: ohoffman@mandel.org.il

טלפון: 050-7316230

אוהד הופמן

"חוזר להוביל מערכות חינוך ציבוריות מתוך שפת יצירה ושותפות".





"בלימודי במנדל התמקדתי בפענוח הקסם שיוצר את אהבת הלמידה, ופיתחתי מסגרת מושגית ומודל מעשי המחוללים צמיחה דרך למידה".

איתי הוא איש חינוך. בתפקידו האחרון ניהל את התיכון בישיבת אמי"ת עמיחי ברחובות וליווה מובילים פדגוגיים מטעם הרשת. במסגרת פעילותו פיתח והוביל שפה פדגוגית חדשנית "בינה", שמבקשת לחולל למידה המעצבת זהות באמצעות חיבור כלל הדיבטים החינוכיים, הרגשיים והפדגוגיים לכדי שפה חינוכית שלמה וקוהרנטית. זאת, בדגש על שלושה עקרונות מרכזיים: פיתוח לומד עצמאי, למידה שיתופית ולמידת עומק.

לאיתי תואר ראשון בפסיכולוגיה וספרות ותואר שני בחינוך, שניהם מאוניברסיטת בר אילן, והוא בוגר קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.

דוא"ל: iweiss@mandel.org.il
טלפון: 052-8803778

איתי וייס

"אני מעוניין להוביל מסגרות חינוך ולפתח וליישם מודלים המחוללים צמיחה דרך למידה."





"בלימודי במנדל עסקתי בפיתוח מדיניות חינוכית מגוונת, גמישה וקשובה שתרחיב את המענה שמקבלים כיום תלמידים בסיכון בתוך המערכת הבית-ספרית הרגילה".

טליה היא אשת חינוך. בשלוש השנים האחרונות שימשה כרכזת מערך המב"ר והאתגר בתיכון הראל במבשרת ציון וכחברת הנהלה בבית הספר. כחלק מתפקיד זה הייתה שותפה להקמתה וניהלה את השלוחה הטכנולוגית החדשה של בית הספר, שכללה פתיחת אפיקים תעסוקתיים עבור תלמידי האתגר בתיכון. במסגרות אלו פעלה טליה לקידום המענה המדויק של צרכי תלמידי המב"ר והאתגר בתיכון ופתיחת הזדמנויות חדשות עבורם, וכן להרחבת המענים שמעניק התיכון לאוכלוסיות התלמידים המוחלשות הגרות ביישוב. לפני כן שימשה כרכזת שכבה. לטליה תואר ראשון בהיסטוריה של עם ישראל ובפילוסופיה יהודית מאוניברסיטת תל אביב, ותואר שני במדיניות ציבורית מן האוניברסיטה העברית בירושלים. טליה מבקשת לפעול למען מתן מענים לתלמידי המב"ר והאתגר וליצירת מסגרת הכשרה אקדמית ומעשית למורים ומחנכים המלמדים בכיתות אלו.

דוא"ל: tzuroff@mandel.org.il

טלפון: 052-8925024

טליה זורוף

"אני מעוניינת לפעול בשדה הניהול החינוכי-ציבורי, בהובלת מסגרות חינוך או בפיתוח תוכניות ותהליכים מערכתיים תוך דגש על מתן מענה מכוון לתלמידי קצה".





"בלימודי במנדל חקרתי, פיתחתי וקידמתי תפיסה חינוכית של קהילתיות עירונית עדכנית, שתאפשר לחברה הישראלית לפעול כחברה מלוכדת, מכילה וסובלנית, תוך הסתייעות בטכנולוגיה ככלי מרשת ומחבר".

ליאור היא מומחית לבינוי קהילות וזמות חברתית. כיום משמשת כיו"ר שותפה של עמותת "תוצרת הארץ", שאותה הקימה ובה שימשה כמנכ"לית משנת 2015 ועד 2021. העמותה מקימה ומפעילה קהילות צעירים בפריפריה הגאו חברתית של ישראל. לעמותה מוטבים מכל חלקי החברה הישראלית: חילונים, דתיים, ערבים וחרדים, כ-1500 צעירים ב-15 רשויות מקומיות. ליאור מומחית לבינוי קהילות, גיבוש שותפויות ואסטרטגיה ובעלת ניסיון רב בהובלת תהליכים בין מגזריים.

לליאור תואר ראשון במדעי ההתנהגות ותואר שני בייעוץ ופיתוח ארגוני, והיא בוגרת תוכנית "מעוז". כיום היא חברת ועד מנהל בקרן לפיתוח לוד וחברה במועצה הציבורית המייעצת של מפעל הפיס.

דוא"ל: lzorno@mandel.org.il

טלפון: 052-5810857

ליאור ז'ורנו-חפץ

"אני מעוניינת לפעול בתחומי חברה וקהילה בתפקידי ניהול, מדיניות ואסטרטגיה במגזר השלישי, הציבורי או העסקי עם אוריינטציה חברתית."





"בלימודי במנדל התעמקתי בסוגיית הגדלת ההון החברתי המלכד והמגשר בחברה הערבית בדגש על עולמות התרבות, הקהילה והתיירות. עסקתי בפיתוח חוזקות ומסגור חיובי של החברה הערבית תוך חיזוק השותפות עם החברה הישראלית כולה."

עובור היא עובדת סוציאלית. בתפקידה האחרון כיהנה כמנהלת מרכז קהילתי בחברה למתנ"סים ביישוב יפיע וקידמה תרבות, אמנות, קהילה, חינוך בלתי פורמלי וחדרי מצב לשעת חירום. היא גם כיהנה כסגנית יו"ר פורום המנהלים הערבים בחברה למתנ"סים והשתתפה בפורומים ארציים לקידום החוסן הקהילתי בחברה הערבית. לפני כן עבדה עובור כמנחה יישובית קהילתית מטעם משרד העבודה והרווחה וייעצה ל 21 יישובים ערבים בתוכנית "עיר ללא אלימות" מטעם משרד הפנים, וכן הדריכה סטודנטים לעבודה סוציאלית במגמה הקהילתית באוניברסיטת חיפה ובמכללת תל חי. לצד עשייתה הסוציאלית והאקדמית, עובור כיהנה כחברת הנהלה בארגון "עו"סים שלום" והובילה והנחתה בארגונים לקידום חיים משותפים. לעובור תואר ראשון ושני בעבודה סוציאלית מהאוניברסיטה העברית בירושלים ומאוניברסיטת חיפה, והיא בוגרת בית הספר נווה שלום להנחיית קבוצות קונפליקט.

דוא"ל: otaha-reziq@mandel.org.il
טלפון: 054-59193602

עובור טאהא-ריזק

אני מעוניינת לפעול בתוך החברה הערבית ובחיבור עם החברה היהודית על ידי הובלת מהלכים אסטרטגיים וליווי תהליכי שינוי והעצמה בתחומי התרבות, החינוך, הקהילה והתיירות.





"בלימודי במנדל פיתחתי תוכנית לימודים חדשה לאורינות עיתונות בישראל. התוכנית עוסקת בתפקידה של עיתונות חופשית בדמוקרטיה פעילה מתוך חזון לאחריות משותפת של העיתונות וצרכניה".

נעמי טולדנו קנדל היא אשת דוברות ותקשורת. בתפקידה האחרון שימשה כדוברת בית הנשיא בכהונתו של הנשיא העשירי ראובן (רובי) ריבלין. בתפקיד זה הייתה שותפה בהובלת היוזמה של בית הנשיא ברוח תוכנית "תקווה ישראלית" להעמקת השותפות בין כל שבטי החברה הישראלית. את דרכה המקצועית החלה בחטיבת דובר צה"ל, ובה שירתה במגוון תפקידים מול התקשורת הישראלית והבינלאומית ועסקה בניהול המטה הארגוני של היחידה. נעמי עסקה גם בהפקת חדשות בסוכנות הידיעות הבינלאומית AP בארץ ובחו"ל, שם רכשה כלים מגוונים לעיצוב מסר תקשורתי בעידן החדשות המתפרצות. לנעמי תואר ראשון בספרות כללית והשוואתית ובתקשורת ועיתונאות מהאוניברסיטה העברית בירושלים ותואר שני בדיפלומטיה וביטחון מאוניברסיטת תל אביב.

טלפון: 050-7283027
דוא"ל: ntoledano@mandel.org.il

נעמי טולדנו קנדל

"מובילה תהליכי צמיחה ממשברים בעולם החינוך ובשירות הציבורי ומטמיעה תהליכי אורינות לצריכת עיתונות במדינה דמוקרטית."



דוד נלף

"אני מתעניין בהובלה וביצירה של מענים לאתגרים חברתיים, חינוכיים ופוליטיים בחברה הישראלית, תוך מחויבות עמוקה להוגנות, לכבוד ולשותפות עם אוכלוסיות מודרות."



דוד הוא איש חינוך הפועל במסגרות החינוך הבלתי פורמלי. בתפקידו האחרון ניהל את "בית מיתר" פנימייה פוסט אשפוזית לילדים ונוער חירשים וכבדי שמיעה. בתפקידו זה הוביל תהליכי פיתוח צוותיים קבוצתיים לצד פיתוח אישי של החניכים בתוך המסגרת ומחוצה לה. לפני כן שימש דוד כסגן מנהל בפנימייה הטיפולית "יובלים", שם פעל להעצמת החניכים על ידי פיתוח ושכלול של שאיפותיהם ומסוגלותם, העלאת אחוזי הגיוס בקרב החניכים, ומציאת מסגרות ותוכניות המשך לבוגרי הפנימייה. לדוד תואר ראשון בחינוך ממכללת בית ברל ותואר שני בניהול מערכות חינוך ומנהיגות חברתית מאוניברסיטת בר אילן. את דרכו המקצועית מובילה התפיסה שלכל אחד צריכה להינתן הזדמנות שווה להצלחה, והאמונה בחשיבות הקשר האישי שבין איש החינוך לחניכיו על ידי מתן מעטפת אישית.

דוא"ל: dkalaf@mandel.org.il
טלפון: 050-4466003



במקום שאין, הנה רוח בחצר האחורית

"בלימודי במנדל עסקתי בפיתוח תוכנית לחיזוק חופש הבחירה של אוכלוסיות מה'חצר האחורית' של החברה הישראלית באמצעות לימודי רוח."

חגי לביא

"רוצה לתרום לקידום מערכות
יחסים הוגנות יותר בין שוליים
למרכז - בכל המעגלים."

חגי הוא איש חינוך ופעיל חברתי. בתפקידו האחרון שימש כראש המטה של השרה לחיזוק וקידום קהילתי. לפני כן היה ראש תחום מנהלים באבני ראשה וסגן המנהלת בבית הספר בוויאר בירושלים, שבו היה שותף לתהליך שינוי פדגוגי וחבר במעבדה לפדגוגיה מוטת עתיד של משרד החינוך.

כמו כן, חגי היה שליח בקהילת בית תפילה בבולטימור, ארה"ב, ובעבר כיהן כסגן ראש אגף הביטחון במשרד ראש הממשלה. לחגי תואר ראשון בהיסטוריה ומדע המדינה ותואר שני בחינוך יהודי, שניהם מן האוניברסיטה העברית בירושלים.



"בלימודי במנדל פיתחתי מודל חינוכי
לשינוי היחסים ההיררכיים בין שוליים
למרכז, ושילובם זה בזה, כדי לקדם חברה
הוגנת וסולידרית."

דוא"ל: hlavie@mandel.org.il

טלפון: 052-8184400



"בלימודי במנדל פיתחתי מודל חינוכי (תאורטי ומעשי) לפדגוגיה של מקצועות מעצבי זהות, בהתייחס לשלושת הרכיבים המרכזיים בהוראה ולמידה: המשתתפים, התוכן והמבנה".

עינת היא אשת חינוך. בתפקידה האחרון שימשה כמנחת תורה שבעל פה (תושב"ע) במחוז מרכז של החינוך הממלכתי דתי במשרד החינוך, וכמדריכה ארצית לתושב"ע. במסגרת תפקיד זה יזמה את הקמתו ופיתוחו של אגף תושב"ע בתוך המחוז, מתוך ראיית המקצוע כתחום דעת המעצב זהות והתורם לחוסן התלמידים, ומתוך הרצון לאתגר תפיסות שהתקבעו במהלך השנים בחינוך הפורמלי. כמו כן, הייתה אחראית לניהול צוות ההדרכה של מקצוע התושב"ע, לפיתוחם המקצועי של המורים לתושב"ע במחוז ולפיתוח תוכניות מחוזיות וחומרים פדגוגיים. לפני כן הייתה עינת מורה לתלמוד ועבדה בחברה למתנ"סים כמנהלת אגף ארץ מורשת במתנ"ס נווה אליהו בראשון לציון. לעינת תואר ראשון בלימודי ארץ ישראל ותואר שני בתלמוד, שניהם מאוניברסיטת בר אילן, והיא בוגרת תוכנית "פתיחתא" ללימודי גמרא ב"מתן" מכון תורני לנשים.

דואל: ELevy@mandel.org.il
טלפון: 050-6998719

עינת לוי

"מובילה ומלווה תהליכים של מדיניות חינוכית. מקדמת הוראה ולמידה של מקצועות יהדות כמקצועות מעצבי זהות".





"בלימודי במנדל התמקדתי בזיהוי הבעיות והאתגרים הניצבים בפני הדמוקרטיה הישראלית במטרה למצוא בהם את האמצעי לחיזוק המסגרת החברתית והפוליטית שלנו במדינת ישראל".

רועי הוא איש חינוך. בתפקידו האחרון ניהל את בית הספר צ'ין במדרשת בן גוריון בנגב. במסגרת זו הוביל את יוזמת "כוחות הלמידה" שנועדה לקדם הוראה וחינוך מוכוונים ומותאמים למאה ה-21. לפני כן עבד כמחנך בבית הספר וניהל את הפנימייה של התיכון לחינוך סביבתי. רועי מאמין בשילוב בין החינוך הפורמלי לבלתי פורמלי מתוך אמונה שחינוך טוב הוא חינוך הרואה את כל צדדיו של האדם. לרועי תואר ראשון בפילוסופיה, כלכלה ומדעי המדינה, ותואר שני במנהל עסקים, שניהם מן האוניברסיטה העברית בירושלים. כמו כן, רועי הוא בוגר קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.

רועי ליפשיץ

"מעוניין לפעול באופן מערכתי לחיזוק מערכת החינוך הממלכתית הציבורית."



דוא"ל: rlifshitz@mandel.org.il

טלפון: 052-7702914



"בלימודי במנדל פיתחתי גישה פרואקטיבית לתמיכה בילדים להורים גרושים במערכת החינוך, שנותרים ללא מענה וסיוע, משום שגירושים נתפסים כנורמה חדשה."

מיה היא אשת חינוך, מנהלת ומנחת קבוצות, הפועלת בעולם היהודי המתחדש בארץ ובארה"ב. בתפקידה האחרון ניהלה את פיתוח התוכן בבית הספר לשליחות של הסוכנות היהודית והייתה אחראית על פיתוח תכנים והכשרת השליחות והשליחים לשליחותם בעולם היהודי. בתפקידה הקודמים ניהלה מיה את מחלקת החינוך בארגון בינ"ה והייתה שליחת הסוכנות היהודית לקהילה היהודית בסינסינטי, אוהיו, שבה הייתה אמונה על פיתוח ויישום של אסטרטגיה קהילתית של "חינוך לישראל". בין שאר תפקידיה, מיה לימדה, הנחתה והרצתה בתחומי היהדות והחברה הישראלית בארץ ובעולם. למיה תואר ראשון בסוציולוגיה ותקשורת מאוניברסיטת תל אביב, תואר שני במדעי היהדות ממכון שכטר בירושלים והיא מנחת קבוצות בשילוב אומנויות בהכשרתה.

דוא"ל: mmorag@mandel.org.il

טלפון: 053-9397186

מיה מורג

"מעוניינת להוביל ולהנחות מנהלים, מנהלות וצוותי הוראה, בפיתוח תוכניות חינוך וביצירת תהליכי שינוי. מנחת קבוצות עבודה, קבוצות דינמיות ותהליכות בבתי ספר וארגונים."





"בלימודי במנדל עסקתי בחיבור בין הידע המתגלה מדי יום ביומו במדעי המוח, לעשיית השטח במערכת החינוך, למען חינוך מיטבי לקידום שגשוג אנושי."

ענת היא מחנכת ומנהלת הפועלת לקידום שוויון מגדרי בחינוך. בתפקידה האחרון הובילה את הקמתה של חטיבת הביניים של התיכון הישראלי למדעים ולאמנויות (יאסא) וניהלה אותה. ענת מאמינה כי גיל חטיבת הביניים הוא פרק זמן משמעותי שבו מתעצבת דמותו של האדם. ניהולה הונע מהרצון לאפשר לתלמידים להבנות את זהותם דרך התבוננות פנימה והחוצה לצד עבודה שיתופית, בחירה ולמידה מתוך הנעה עצמית. לפני ניהול חטיבת הביניים של יאסא הייתה ענת מורה לביולוגיה, מדריכה בכיתות מחוננים ומדריכת טיולים. לענת תואר ראשון בביולוגיה ותואר שני בזואולוגיה, שניהם מאוניברסיטת תל אביב, והיא בוגרת קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.

דוא"ל: amaoz@mandel.org.il

טלפון: 054-9799285

ענת מעוז

"אני פועלת להקמת מרכז לנירו-חינוך בישראל, ומחפשת בית מקצועי עבורי ועבורי."





"בלימודי במנדל עסקתי בפיתוח מודל של מדיניות אנושית. מדיניות הפותחת דלת עבור אלו שקולם אינו נשמע ושאינו בידם ההון החברתי, התרבותי והכלכלי לשנות את מסלול חייהם".

רונה היא מנהלת, פעילה חברתית ואשת חינוך. בתפקידה האחרון כיהנה כסמנכ"לית מרכז "לחיות יחד", הפועל לקידום חברה משותפת מתוך תפיסת המגוון התרבותי בישראל כנכס. במסגרת תפקיד זה הייתה אמונה בין היתר על קשרי ממשל, פיתוח אסטרטגי ובניית שותפויות. את דרכה החינוכית החלה רונה בעבודה עם נוער בסיכון בבת ים במסגרת "מודל בת ים לחינוך אישי" של המכון הדמוקרטי.

בהמשך דרכה הקימה וניהלה את מחלקת הנוער בבאר יעקב וכיהנה כחברת מועצת העיר חולון וכיושבת ראש הוועדה לנוער וצעירים בעיר. לרונה תואר ראשון במדע המדינה וניהול מערכות חינוך מאוניברסיטת בר אילן ותואר שני בסוציולוגיה, במסלול לארגוני שינוי חברתי מאוניברסיטת תל אביב.

דוא"ל: ramram@mandel.org.il

טלפון: 054-2208363

רונה עמרם-נתיב

"אני מעוניינת לפעול לקידום תפיסות הוגנות, צדק חברתי ושוויון בתפקידי ניהול, אסטרטגיה והובלת מדיניות, בחברה האזרחית ובמגזר הציבורי."





"בלימודי במנדל פיתחתי מודל לניהול אנושי בשוק העבודה, אשר יבנה את התשתית הדרושה להשגת מטרות חינוכיות, חברתיות או עסקיות ויתרום ליצירת חברה המבוססת על צדק ושוויון."

עומר הוא איש חינוך, מנהל ויזם. לאחר שמילא תפקידי שטח שונים בתנועת הנוער נוע"ם (נוער מסורתי), שימש כמזכ"ל התנועה. לאחר מכן שימש כסמנכ"ל המינהל הקהילתי יובלים בירושלים וניהל את רשת המתנ"סים בדרום מערב העיר.

בשנים האחרונות יזם, הקים וניהל מלונות אורבניים לתיירים עצמאיים בישראל, וליווה יזמים בתחום התיירות בארץ ובעולם. לעומר תואר ראשון במשפטים מהאוניברסיטה העברית ותואר שני במינהל עסקים מאוניברסיטת בר אילן.

עומר פיקהולץ

"אני מחפש אתגרים בניהול ארגונים במגזר השלישי הפועלים במגוון ערוצים לשיפור פני החברה הישראלית."



דוא"ל: opickholtz@mandel.org.il
טלפון: 054-6100011



"בלימודי במנדל עסקתי בפיתוח פרופסיה של מחנכות/קליניות. אנשי חינוך אלו משלבים ידע והמשגות שפותחו במקצועות קליניים, מתוך הבנה של חשיבות והשפעת הקשר של אדם אחד עם האחר, אל תוך חשיבה ופרקטיקה חינוכית."

טלי היא אשת חינוך וייעוץ. בתפקידה האחרון ניהלה את בית הספר היסודי הקהילתי ביישוב תקוע, המשותף לתלמידים חילונים ודתיים. לאורך השנים מילאה תפקידים מגוונים בהוראה בתיכונים, בייעוץ חינוכי ובייעוץ ארגוני בתחום החינוך. לטלי תואר ראשון בספרות עברית, תואר שני בייעוץ חינוכי ותואר שני נוסף בייעוץ ארגוני במחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, שלושתם מן האוניברסיטה העברית בירושלים. נוסף על כך, טלי היא מנחת קבוצות מוסמכת ובוגרת התוכנית לייעוץ ופיתוח ארגוני בשיטה פסיכואנליטית מערכתית, והיא בוגרת קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.

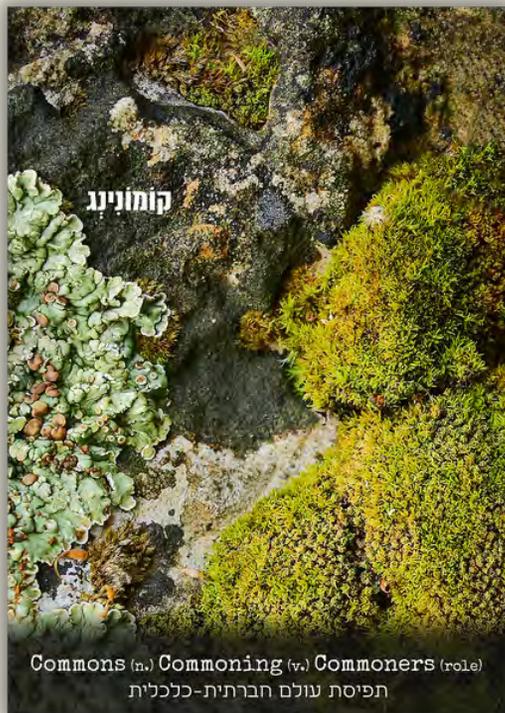
דוא"ל: tperlson@mandel.org.il

טלפון: 052-7958851

טלי פרלסון

"אני רוצה להיות שותפה בקידום הקשר האנושי כבסיס ללמידה, להתפתחות ולצמיחה של ילדים ואנשי צוות, בתפקידי ניהול."





"בלימודי במנדל עסקתי בתחום ה- Commons של כלת פרס נובל פרופ' אלינור אוסטרום, וביישום תפיסת עולם זו שבמרכזה לקיחת אחריות משותפת חברתית, כלכלית, פוליטית וחינוכית."

אורי קנדל

"אוביל מיזמי לקיחת אחריות משותפת בתפקידי הנהגה ובניית אסטרטגיה במגזר הציבורי או בחברה האזרחית."



דוא"ל: ukandel@mandel.org.il

טלפון: 050-6284600



"בלימודי במנדל עסקתי בפיתוח והמשגה של מערכת החינוך כבית ספר למערכות יחסים".

דניאל הוא יזם חברתי וחינוכי. הוא ניהל והקים את המיזם החברתי "פלוגתא" המחבר בין מובילים חברתיים ממגזרים שונים ומכשיר אותם ליצור מרחבי שייכות משותפים שאינם מטשטשים את המחלוקות בין קהילותיהם. דניאל הוא ממקימי בית הספר הדיאלוגי "כרמים" בירושלים, ובו עבד כמוביל הפדגוגי של תהליך ההקמה, כמחנך וכמשנה למנהלת בית הספר. לפני כן ניהל את פעילות "ערי חינוך" באזור ירושלים תוך ליווי והובלה של תהליכי חדשנות חינוכית ברשויות מקומיות ובבתי ספר. לדניאל תואר ראשון במחשבת ישראל מהאוניברסיטה העברית בירושלים ותואר שני בחינוך יהודי.

דוא"ל: dchandler@mandel.org.il

טלפון: 052-7457272

דניאל קנדלר

"אני פועל להקמת מסגרת של מכינה לצעירים וצעירות יוצאי המגזר החרדי בגילאי 18-20"





"בלימודי במנדל עסקתי בתופעות הסיכון בגיל היסודי במערכת החינוך השגרתית. המשגתי את 'הממד הסיכוני' ופיתחתי כלים לחיזוק ולאיוון יכולותיהם של צוותי ההוראה להתמודד עם הסיכון הסמוי מן העין."

רעות היא אשת חינוך. בשנים האחרונות ניהלה את בית הספר היל"ה מלכישוע, הנטוע במרכז לטיפול בהתמכרויות במלכישוע שבגלבוע. בעבודתה פיתחה כלים לארגון למידה והתאמתה לבני נוער, לצעירים ולמבוגרים במצבי סיכון והזנחה. בשיתוף עם צוות בית הספר הובילה רעות מהלך של יצירת אקלים למידה מותאם אישית ומעודד מסוגלות, ברוח הפדגוגיה הטיפולית.

לרעות תואר ראשון בספרות עברית ובתקשורת ועיתונאות מהאוניברסיטה העברית בירושלים ותואר שני בלימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה מאוניברסיטת תל אביב. כמו כן, רעות בעלת תעודת הוראה בספרות ממכללת הרצוג ותעודת עורכת לשון ממכללת דוד ילין.

דוא"ל: rshalev@mandel.org.il

טלפון: 054-5722024

רעות שלו

"אני רוצה לפעול בשדה החינוכי והחברתי מתוך מחויבות לאוכלוסיות מוחלשות; בתפקידי ניהול, בקידום מדיניות או בעבודת שטח."



