

עמיתות ועמיתי מחזור כ"ט

ספטמבר 2020 - אוגוסט 2022

הצגת תוצרי הלמידה

4-3 ביולי, 2022 | ד'ה' בתמוז, תשפ"ב



מנדל MANDEL

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית
Mandel School for Educational Leadership





קרן ג'ק, ג'וזף ומרטון מנדל

קרן ג'ק, ג'וזף ומרטון מנדל הוקמה על-ידי שלושת האחים מנדל ב-1953 בעיר מגוריהם קליבלנד, במדינת אוהיו. פעילות הקרן מבוססת על האמונה שמנהיגים מעולים, המונחים על-ידי רעיונות גדולים, הם המפתח לשיפור פני החברה ואיכות החיים של בני אדם בכל רחבי העולם. משימתה של קרן מנדל לתרום לשגשוגן של ארצות הברית וישראל כחברות צודקות, סובלניות, מיטיבות ודמוקרטיות, ולשפר את איכות החיים בשתי המדינות. הקרן מתמקדת בתחומים אלו: פיתוח מנהיגות, ניהול מלכ"רים, מדעי הרוח, חיים יהודיים ומעורבות עירונית.

קרן מנדל-ישראל החלה לפעול בשנת 1991 ומאז הצמיחה דור של מנהיגים בתחום החינוך והחברה באמצעות מגוון רחב של תוכניות לפיתוח מנהיגות שהיא מקיימת במוסדותיה השונים: בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית, תוכנית הנמשכת שנתיים ושואפת להעשיר את מערכת החינוך הישראלית במנהיגים מונחי חזון, בעלי תחושת שליחות, מחויבות ותבונת מעשה; מכון מנדל למנהיגות, המפעיל תוכניות לפיתוח מנהיגות בקהילה החרדית, תוכנית למנהיגות נוער, תוכנית למנהיגות בתרבות יהודית, תוכנית למנהיגות באקדמיה ותוכנית למנהיגות חינוכית בצה"ל; מרכז מנדל למנהיגות בנגב, המכשיר ומטפח מנהיגים ברמה המקומית בדרום הארץ; מרכז מנדל למנהיגות בצפון, שמתקיימות בו תוכניות להכשרת מנהיגים בצפון הארץ; ויחידת בוגרות ובוגרי מנדל, המלווה את בוגרי תוכניות הקרן ומעניקה להם ליווי ובית מקצועי.

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית

משימתו של בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית היא להעשיר את מערכת החינוך בישראל במנהיגים מונחי חזון, שיש להם השאיפה, המחויבות וחוכמת המעשה הדרושים כדי לשפר את החברה הישראלית. בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית נוסד בירושלים בשנת 1992 כמיזם משותף לקרן מנדל-ישראל ולמשרד החינוך. עד היום סיימו את התוכנית כ-470 עמיתים ועמיתות, שהשתלבו בתפקידי מפתח במערכת החינוך, רבים מהם כמנהלי בתי ספר, כמשרתי ציבור בעמדות מפתח במשרד החינוך ובמחלקות חינוך ברשויות מקומיות, ובארגונים חינוכיים וחברתיים שונים. בית הספר מציע תוכנית לימודים ייחודית בתחום טיפוח המנהיגות, המבקשת להרחיב ולהעמיק את הידע ואת היכולת של העמיתים לתרום לשדה החינוך בישראל. המרחב החינוכי בבית הספר מתאפיין בריבוי שדות ידע מקצועיים ותאורטיים, ובהכלה של שונות תרבותית. מרחב זה מאפשר לעמיתים להתוודע למציאות החברתית מרובת התרבויות והזהויות לעומקה, להכיר זוויות מבט ותחומי ידע שונים, לנוע ביניהם בחופשיות ולהתבונן דרכם במצבים מורכבים. בית הספר רואה בריבוי זה משאב הכרחי ללמידה, לגיבוש זהות אישית-מקצועית אוטונומית, מודעת וביקורתית, ולהבהרת החזון החינוכי. תהליכי למידה אלו מתאפשרים בזכות הרכב קבוצת העמיתים בבית הספר, הרכב חברי הסגל, מבנה תוכנית הלימודים, תוכני יחידות הלימוד ואופי תוצרי הלמידה.

המסמך מייצג את עמדתם האישית של עמיתות ועמיתי מחזור כ"ט של בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית בלבד ואינו משקף בהכרח את עמדתה או דעתה של קרן מנדל-ישראל.

שלום רב,

אנו שמחים להזמינכם לשני ימי הצגת תוצרי הלמידה של 22 העמיתות והעמיתים של מחזור כ"ט של בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית - פירות מסעם הלימודי של יחידים וקבוצה, שהחל לפני שנתיים ומגיע לסיומו. יש מעט מאד מקומות והזדמנויות בחייו של אדם, שבהם ניתנת להאפשרות להקדיש שנתיים שלמות ומלאות להתפתחותו האישית והמקצועית, להרחבת הדעת, להעמקה ולפיתוח תחומי העניין והסוגיות שהוא מבקש לבחון מתוך עולם הערכים המנחה אותו.

קבוצת העמיתים של מחזור כ"ט מסיימת כעת את דרכה בבית הספר, ויוצאת לסלול דרך חדשה למען החינוך והחברה בישראל.

למסע הלימודי המנדלי שלושה מרכיבים עיקריים: חידוד הזהות המקצועית באמצעות עיון, למידה, בירור השקפות עולם וגיבוש חזון; לימוד שדה התוכן - הן ברמה המחקרית-התאורטית הן ברמת המעשה; וגיבוש הצעה להתערבות ולמעשה בעולם החינוך.

חוברת זו, המלווה את שני ימי הצגות תוצרי הלמידה של עמיתות ועמיתי מחזור כ"ט, מציגה אותם ואת תחומי העניין שלהם.

הצלחתם - הצלחתנו.

בברכה,

דני בר גיורא

מנהל בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית



עמיתות ועמיתי מחזור כ"ט

ארז אמבר
השאם בדד
עדו ברום
אבי דאדון
אסף דה פריס
גיא-ן-ראלטה גל
שרון וסרמן
שירן זהרוני
הלן יאנובסקי
דפנה יבין
עמית כיתאין
שרה לבנון
סלאח מוחסן
מירה מונייר
ריקי סיטון
עידו עמר הדני
לאה פישהוף
דביר קלי
יניב יוסף קקון
אמנון רבינוביץ' רשף
נתן רובין
תמר שימי



יום ראשון, ד' בתמוז, 3 ביולי

התכנסות בוקר	10:00 - 09:30
ברכות ופתיחת היום	10:45 - 10:00
דני בר גיורא, מנהל בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית	
קטע אומנותי	
הצגת המושבים ליום הראשון	
הפסקה	11:00 - 10:45
מושב ראשון	13:00 - 11:00
מירה מונייר, גיא ון-ראלטה גל ולאח פישוף -	
הסיפור שלנו - תהליכי פיתוח זהות להתמודדות	
במרחבי החיים	
שרון וסרמן ותמר שימי - מרחב התפתחות מיטיב	
לצוותים מקצועיים	
הפסקת צהריים	14:00 - 13:00
מושב שני	16:00 - 14:00
שרה לבנון, שירן זהרוני ונתן רובין - שיח על זהות,	
משמעות, בית ספר ומה שביניהם	
אסף דה פריס, עידו עמר הדני והשאם בדר -	
לימודי רוח וחינוך מבוסס מידות - מהלכה למעשה	
הפסקה	16:15 - 16:00
סיכום יום - איסוף תובנות מיום הלמידה	17:00 - 16:15

יום שני, ה' בתמוז, 4 ביולי

התכנסות בוקר	10:00 - 09:30
ברכות ופתיחת היום	10:30 - 10:00
משה ויגדור, מנכ"ל קרן מנדל ישראל	
קטע אומנותי	
הצגת המושבים ליום השני	
מושב שלישי	12:30 - 10:30
דביר קלי ואמנון רבינוביץ' - חינוך במרחב	
החיים - על למידה בטבע וממנו	
אבי דאדון, ארז אמבר וסלאח מוחסן - מרחבי	
חינוך משלימים - קהילה, הורות ומגדר	
הפסקת צהריים	14:00 - 12:30
מושב רביעי	16:00 - 14:00
ריקי סיטון, יניב קקון ועמית כיתאין - בין	
משבר להזדמנות - אחריות פוליטית	
וקהילתית לתיקון חברתי וסביבתי בישראל	
דפנה יבין, הלן יאנובסקי ועדו ברום -	
חנוך לנערה על פי..	
הפסקה	16:15 - 16:00
סיכום יום - איסוף תובנות מיום הלמידה	17:00 - 16:15
ברכות ליוצאים לדרך - ד"ר יהודה בן-דור	
וד"ר איל שאול	
סיום ודברי תודה	





EAMBER@MANDEL.ORG.IL

052-383-0666

"המשפחה היא המוסד החינוכי המרכזי בחיינו. התפקיד המרכזי שלנו הוא לעזור לילדים ולילדות להאמין בעצמם וביכולותיהם ולהבין שהם יכולים לרקום חלום ולהגשים אותו."

ארז הוא איש חינוך. בתפקידו הקודם ניהל במשך כשש שנים את בית ספר "רעות" בירושלים – בית ספר על-יסודי משלב. לפני כן ניהל את פנימיית בויאר בירושלים. לפני כניסתו לעולם החינוך שירת ארז כ-13 שנים בצבא בתפקידי פיקוד קרבי. הוא היה שותף בהקמת מכינה קדם-צבאית בירושלים, יזם והוביל את הקמת בית ספר "מעיינות", בית ספר יסודי משלב בצור הדסה, והוא שותף בקהילה השוויונית "בראשית" בצור הדסה. לארז תואר ראשון במינהל חינוך ומדעי המדינה מאוניברסיטת בר-אילן ותואר שני בחינוך יהודי ממרכז מלטון שבאוניברסיטה העברית בירושלים.

ארז מתעניין בהובלת שינוי במערכת רחבה ובפרט בהעמקת השילוב בין המגזרים השונים ובהרחבת יכולות החינוך הפנימייתי. כיום, ארז מנהל את אגף החינוך בעיר אריאל.

ארח אמבר





HBADER@MANDEL.ORG.IL

050-4456049

מטרת החינוך הנכונה היא הכשרת האדם הראוי ובניית חברה ראויה. הדרך לשם עוברת דרך אנשי חינוך ראויים, בעלי עמוד שדרה מוסרי חזק.

الهدف الاعلى للتربية هو بناء الانسان الاخلاقي وتنظيم المجتمع الاخلاقي. والطريق لذلك تكون عبر تحضير المعلمين المثاليين اصحاب هوية مهنية وشخصية أخلاقية مثالية.

השאם הוא איש חינוך. בין תפקידיו שימש כמחנך, רכז ומנחה פדגוגי ודיסציפלינרי באגף א' - ילדים ונוער בסיכון, במחוז צפון של משרד החינוך. במסגרת זו היה שותף, בין היתר, לכתיבת תוכנית הלימודים למורשת הדרוזית. בשנת 2013 החל השאם לנהל את בית הספר המקיף בחורפיש, אותו הציב בראש טבלת בתי הספר המצוינים במדינה בכלל ובמגזר הדרוזי בפרט. במסגרת זו הוביל תהליכי פיתוח מקצועי לצוות המורים, הטמיע מודלים לעבודה שיתופית, ותהליכים שביקשו לקדם את סוגיית הקיימות והאקולוגיה. להשאם תואר ראשון ושני בהיסטוריה של המזרח התיכון מאוניברסיטאות חיפה וכן גוריון בנגב. הוא בוגר קורס מנהלי בתי ספר מטעם מכללת קיי בבאר שבע, ובוגר התוכנית הדו-שנתית ליועצים ארגוניים לארגוני חינוך ורווחה במכללת אורנים.

השאם מציע מודל הכשרה ופיתוח מקצועי למורים המושתת על חינוך למידות, למוסר ולאתיקה ועל תפיסה של למידה והתפתחות אישית מתמשכת. זאת מתוך הרצון לקדם את מערכת החינוך בכלל, ואת מערכת החינוך הדרוזית בפרט, אל עבר מערכת השואפת למצוינות ערכית, חברתית ולימודית, דרך שמירה על איכות אנשיה ותלמידיה כבני אדם ראויים בעלי עמוד שדרה מוסרי עמוק וגבוה השואפים לקדמה ולמודרניות, לצד שימור הכבוד למסורתם, לדתם ולזהותם.

השאם בדר



הכשרת מורים לחיזוק עמוד השדרה המוסרי



EBRUM@MANDEL.ORG.IL

050-744-3671

"ציויליזציות שורדות לא בחיל ולא בכוח, כי אם בדאגתן לחלשים"

זקס

עדו הוא איש חינוך וניהול. בשנים האחרונות עבד בבתי הספר של רשת ברנקו-וייס בבית שמש ובצור הדסה, כחבר צוות הנהלה, מחנך ורכז. במסגרת עבודתו ניהל עדו יחידה אוטונומית בית-ספרית אשר מתמחה בעבודה עם נוער בסיכון, ליווה מורים והוביל תהליכי חינוך חדשניים. לעדו תואר ראשון בכלכלה ולימודי יהדות מהאוניברסיטה העברית בירושלים ותואר שני במנהל עסקים מאוניברסיטת בר-אילן. עדו בוגר התוכנית להכשרת מנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה והוא מורה דרך מוסמך.

עדו עוסק במסורת, בקהילה ובזהות ומחזיק בהנחת היסוד ולפיה הערכה עצמית למסגרת המשפחתית והתרבותית שבה צומח האדם חיונית לשגשוגו ולשלומותו. עדו מאמין שהכרה בכלל הזהויות המרכיבות את החברה הישראלית וראייתן כבעלות ערך, יכולות להיות המפתח לשיבוש הקיבעון של יחסי הכוחות, לניעות חברתית, לצמצום פערים ולחיים מלאים יותר עבור כולנו.

עדו ברומ





ADADON@MANDEL.ORG.IL

054-474-9712

"לִבְבִי הִתְיַגֵּל אֶל עֲצָמוֹ וּמוֹנָה
בְּמִתְיִנוּת דְּפִיקוּתָיו.
וּלְמִתְקַת הַקֶּצֶב הִרְךָ מִתְפִּיס, מוֹתֵר,
וּנְרַגֵּעַ"

לאה גולדברג



אבי הוא איש חינוך. בתפקידו האחרון ניהל את ישיבת אמ"ת נחשון, שהציעה מודל חדשני של ישיבה תיכונית המקדמת תיקון עולם. במסגרת עשייתו הוביל חדשנות פדגוגית על-ידי שבירת קירות הכיתה והפיכתן למרחבי למידה שמטרתם לקדם למידה עצמאית, למידה שיתופית ובחירה בלמידה. במסגרת זו יזם ופיתח תוכניות פיתוח אישיות-מקצועיות בשותפות עם הצוות החינוכי, באמצעות כלים מעולם הנחיית קבוצות, אימון אישי וטיפול, תוך שימת דגש מרכזי על המורה כמתפתח ומפתח, מתוך רצון לאפשר לכל אדם להגשים את ייחודיותו בעולם. לאבי תואר ראשון במדעי המדינה והיסטוריה של המזרח התיכון ותואר שני במדעי המדינה, שניהם מאוניברסיטת בר-אילן.

אבי מיחל לשותפות עמוקה בקרב החברות השונות המרכיבות את החברה הישראלית, בדגש על תוכניות המבקשות לקדם חיים משותפים של יהודים וערבים. בימים אלו הוא פועל להקמתו של בית מדרש לגבריות: 'איזהו גיבור? בן. נער. גבר במעגלי החיים. מיזם המציע תהליך חינוכי שבו כל נער, ולימים גבר, פוגש את היכולת לממש את מלוא הפוטנציאל הגלום בו. אבי מציע תהליכי ליווי לצוותי מחקר ופיתוח של רשויות ובתי ספר, בתי מדרש, סדנאות והרצאות על עולמם הרגשי של בנים, אבהות, גבריות מודעת וחלומות. כמו כן, אבי מתעניין בתהליכי הכשרה ופיתוח של מנהלים מתוך אמונה שמנהל בית ספר הוא מנהיג חינוכי וחברתי.

אבי דאדון





ADE-VRIES@MANDEL.ORG.IL

054-449-4963

"כל דבר מעולה הוא קשה, כשם
שהינו נדיר"

ברוך שפינוזה, אתיקה

אסף הוא איש חינוך. בתפקידיו האחרונים שימש מורה ורכז של מקצוע מחשבת ישראל בבית הספר קריית שרת בחולון, ושימש כאחראי תחום דעת מחשבת ישראל במשרד החינוך. במסגרת עבודתו במשרד החינוך עסק רבות בהדרכת מורים ובפיתוח השתלמויות ותוכניות לימודים. בעברו עבד גם כמדריך ומטפל סיעודי בעמותת "אלין בית נועם", המפעילה מרכז יום ומערך דיור לאנשים עם מוגבלויות פיזיות ושכליות. לאסף תואר ראשון בהיסטוריה של עם ישראל ופילוסופיה יהודית ותואר שני בפילוסופיה יהודית, שניהם מאוניברסיטת תל אביב.

אסף עוסק במצב לימודי הרוח במערכת החינוך בישראל, בדגש על החטיבה העליונה. בפרט הוא מתעניין בסוגיית הפיתוח המקצועי והליווי שמשרד החינוך מזמן עבור מורים למקצועות הרוח – בעידן האוטונומיה הפדגוגית ובהקשר של רפורמת הבגרויות הנוכחית. אסף מפתח מודל עבודה למדריכי המפמ"ר המבקש להעצים את נוכחותם בבתי הספר כמלווים וכמפתחים של אשכול לימודי הרוח.

אסף דה פריס





GVANRAALTE@MANDEL.ORG.IL

054-540-2788

"הביטוי אחורה בהבנה
מצאי את נקדת הבראשית

בראי את עצמך"

מתוך 'החיים שיש לך', יונה וולך



גיא הוא איש חינוך ופיתוח מקצועי. הוא שירת מעל 20 שנה במערכת הביטחון. במסגרת תפקידו כמנהל בית-הספר המרכזי במקום עבודתו פיתח תהליכי למידה המפגישים את הלומד באופן חווייתי ומבוקר עם כישוריו ואישיותו, במטרה לשכלל את יכולותיו המקצועיות. גיא מבקש לפתח חוסן וכישורי מנהיגות אצל תלמידים המוגדרים נוער בסיכון. גיא הקים וניהל תוכנית התנדבות ייחודית במכינה קדם-צבאית לנוער בסיכון, הפועלת לפי מודל המאפשר השתתפות של מתנדבים מרובים ומתחלפים בתוכנית לימוד סדורה, ומזה כמה שנים מוביל תוכנית לתלמידי י"ב בה מונחת תשתית המזמינה אותם לזהות ולפתח את כישורי החיים שלהם. כמו כן, גיא מלווה אנשי חינוך ומנהלים בנושאי חוסן מנטלי ותהליכי התפתחות אישית ותרומתם לשיפור תהליכי עבודה אישיים וקבוצתיים, ומיעץ בנושא שיטות מיון וגיוס מועמדים הממוקדות ביכולות ובתכונות אישיות. לגיא תואר ראשון במדע המדינה ויחסים בינלאומיים מהאוניברסיטה העברית בירושלים ותואר שני במנהל ומנהיגות בחינוך מאוניברסיטת תל אביב.

גיא מתעניין באתיקה, ביהדות-כתרבות, בהשפעת הטכנולוגיה על האדם הלומד ועל החברה. יותר מכל מאמין גיא בערכו של אמן אנושי ובתרומתו לתהליכי בניית חברה משגשגת. בהתאם, גיא מתעמק בתהליכי למידה מבוססי אמן ודיאלוג בחינוך המעודדים מפגש של הלומד עם עצמו ועם זולתו, ואשר ביכולתם לפתח תחושת מסוגלות וחדוות למידה.

גיא ון-ראלטה גל





שרון וסרמן



SWASSERMAN@MANDEL.ORG.II

052-899-6641

"כל הדברים היפים באמת מתגלים בזמנם האטי, הבלתי מתחשב, האוהב, הפועם בקצבו של הלב"

דניאלה ספקטור

שרון היא אשת חינוך. בעבר עבדה כרכזת הכשרה וליווי בתוכנית "חותם" והייתה אמונה על הכשרתן ושילובן של מורות חדשות בבתי ספר בפריפריה החברתית. לפני כן לימדה בבית ספר יסודי בבת ים ומילאה בו כמה תפקידים, בהם: מחנכת כיתה, רכזת פדגוגית וחברת צוות ניהול. כמו כן, שרון עבדה כמדריכה עירונית בתחום פיתוח והטמעה של חדשנות פדגוגית בבתי ספר, בדגש על פיתוח פדגוגי המותאם אישית לחוזקותיהם של הצוות החינוכי והתלמידים ולצרכיהם. לשרון תואר ראשון במשפטים מהאוניברסיטה העברית בירושלים ותואר שני במינהל ומנהיגות בחינוך מאוניברסיטת תל-אביב. שרון בוגרת התוכנית להכשרת מנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.

שרון מאמינה בחשיבותן ובתרומתן של מורות ומחנכות להצלחתם של תהליכים חינוכיים, ועל כן מבקשת להאירן באופן ייחודי והוליסטי יותר. לפיכך, שרון מתעניינת בפיתוח, בנייה וביישום של תהליכי התפתחות אישית ומקצועית של מורות, העוסקים בזהות ובתחום הרגשי-מקצועי, והקשר ביניהם. אלה בשים לב ובהתייחס להקשר המקומי הספציפי והייחודי, ובדגש על אזורי פריפריה חברתית וגאוגרפית, ככלי לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך ומוביליות חברתית.



אורף אחפסת ליני
התפתחות אישית, מקצועית וחברתית

פוטו: מיקהלה גורן - מילניום / שרון



SZAHARONI@MANDEL.ORG.IL

058-789-3707

"הרם את מילותיך - לא את קולך.
זה הגשם שמצמיח את הפרחים -
לא הרעם"

ג'לאל א-דין רומי



"במשעולים בין דגניה לכנרת עמדה עגלת חיי העמוסה"
[אורלנד] - נולדתי והתחנכתי בנופים ושבילים שעיצבו
אותי כאדם בתוך קהילה והשרישו בי קשר בלתי יינתק
לאדמה, למים ולטבע. "כל כתיבה טובה היא שחייה מתחת
למים תוך עצירת נשימה" [פיצ'גראלד] - מרגע שלמדתי
לכתוב - כתבתי. התחביב והאהבה התגבשו בחלוף השנים
לתפיסה חינוכית, כתיבה מחוללת זהות. "חיי אמת הם
פגישה" [בובר] - את הניסיון המגוון בהנחיית קבוצות
הבאתי לתוך מערכת החינוך. לאורך כל שנות ההוראה,
ראיתי בכיתה קבוצה ובשיעור מפגש. "כל המעשים
היומיומיים, או הליליים שלך, שלנו, שלכם, הם מעשים
פוליטיים" [שימבורסקה] - בבגרותי יצאתי מהבועה וגם
מהארון. להיות להט"ב במערכת החינוך הציבני 'חשוף
בצריח', אך נטל זה הוא גם זכות, המסייעת לפתח רגישות
ותובעת צדק עבור כל מיעוט באשר הוא. שירן בוגר תוכנית
רביבים של האוניברסיטה העברית בירושלים, במסגרתה
סיים תואר ראשון במקרא ותואר שני בלשון עברית. כמו כן,
הוא בוגר התוכנית להכשרת מנהלי בתי ספר מטעם מכון
אבני ראשה.

שירן מבקש לשים בלב המעשה החינוכי בבית הספר את
המפגש האנושי דרך יצירת מרחבי שקט ואמון. החינוך כמו
פקעות של כותנה, מעשה עדין שיש בו מן הפלאיות. הגבעול
הקשה, הגס ולעיתים גם קוצני, כמו מבנה בית הספר, מחזיק
ומצמיח ממנו דבר עדין ורך - נשמה של אדם.

שירן זהרונ



אם יש בי מנהיגות היא תאמר בשקט



HYANOVSKY@MANDEL.ORG.IL

052-635-0981

"Learning to look, that's what we're up to, and learning too, that learning is a source of joy."

David Hockney

"There is one thing the photograph must contain, the humanity of the moment."

Robert Frank

הלן יאנובסקי היא קולנוענית ואשת חינוך. סרטה "מועדון אגרוף ירושלים" (2015) הוקרן בפסטיבל הקולנוע ירושלים; וסרטה הקצר "הילד מ-H2" (2017) הוקרן בפסטיבל הסרטים הבינלאומי בברלין ובפסטיבלים רבים בעולם. במסגרת עבודתה בארגוני זכויות אדם, הובילה פרויקטים תיעודיים שנעשו עם בנות ובני נוער תוך שימוש בכלי התבוננות בסביבתם וקהילתם, שדרכם יפרוץ קולם הייחודי מתוך הצילום. יצירותיהם של בני ובנות נוער אלו הגיעו להקרנות פומביות בארץ ובחו"ל. להלן תואר ראשון בתיאטרון וקולנוע מהאוניברסיטה ע"ש שותא רוסתוולי בטביליסי, גאורגיה, ותואר שני בקולנוע מאוניברסיטת תל-אביב.

בזמן שבו סף הגירוי גבוה, ומסרים מוקצנים ומהירים, נדרשת תנועה נגדית - איטית, מעמיקה, מתבוננת וחושבת שמביאה את השוליים למרכז, ומייצרת פלטפורמה ראויה עבור קהילות לייצוג עצמי דרך ערכי שוויון וצדק חברתי. מתוך תפיסה זו, הלן מפתחת מודל של "חינוך דוקומנטרי" המבוסס על פדגוגיה של האוריינות באמצעות צילום: פלטפורמה ייחודית של עשייה צילומית תיעודית המזמנת התבוננות אסתטית, קשב, בחינת דימויים של העצמי ושל הסביבה והקהילה אליה אנו משתייכים, ביטוי עצמי, והצפת נקודות מבט מגוונות. זוהי היא פלטפורמה בה משתפים נערות ונערים את סיפוריהם, ויצירותיהם המעבירות את קולם ואת קול קהילתם לקהלים נוספים.

הלן יאנובסקי



"מבט, וחלון וראי" - חינוך דוקומנטרי

There is one thing the photograph must contain, the humanity of the moment. Robert Frank
תמונות מסרטיה של הלן יאנובסקי, סרט "מבט, וחלון וראי" © 2015



DYAVIN@MANDEL.ORG.IL

050-621-6881

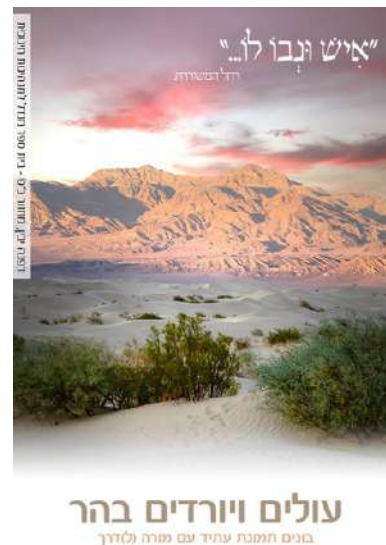
"שְׁנָה כְּמוֹ מִסְפָּר עַל תְּמִרוֹר בְּדָרֶךְ
מָה אוֹמֵר הַמִּסְפָּר עַל הַתְּמִרוֹר הַזֶּה
רַק אֶת הַמְרָחֵק מִמָּה שֶׁהָיָה וְלֹא אֶת
הַמְרָחֵק אֶל מָה שֶׁהָיָה"

יהודה עמיחי, מתוך "שעת החסד"

דפנה היא משפטנית ואשת חינוך. היא עבדה במגזר הציבורי, ובתפקידה האחרון שימשה כפרקליטה ממונה על עניינים פליליים בפרקליטות מחוז תל אביב. דפנה התנדבה שנים רבות במרכז הסיוע לנפגעות ונפגעי תקיפה מינית ולקחה חלק בתוכנית למניעת אלימות מינית בבתי הספר, בשיתוף משרד החינוך. לדפנה תואר ראשון במשפטים מהאוניברסיטה העברית בירושלים, תואר שני במשפטים מאוניברסיטת תל אביב ותואר שני נוסף במדיניות ציבורית מהאוניברסיטה העברית בירושלים. כמו כן, לדפנה תעודת הוראה מסמינר הקיבוצים ובימים אלו היא מסיימת את תוכנית ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם מכון 'אבני ראשה'.

בתקופת לימודיה במנדל עסקה דפנה רבות בגיבוש זהותה המקצועית המתחדשת כאשת חינוך ובמעבר בין שני העולמות המקצועיים שלה, מתוך שאיפה לאחד בין השניים. דפנה מבקשת לעשות שימוש בכליה מתחום המשפט ולהביאם אל תחום החינוך, במיוחד בכל הקשור במעשה החינוכי ביחס לילדים בסיכון. כמנהלת בית ספר בכונתה ליצור סביבה חינוכית הרואה בכל תלמיד אדם בעל ייחודיות, שיש להתייחס אליו בכבוד, בהערכה ליכולותיו, בסובלנות לקשייו, ולסייע לו לרכוש מיומנויות אשר יאפשרו לו לממש את עצמו באופן מלא.

דפנה יבין





AKITAIN@MANDEL.ORG.IL

058-441-4247

"תן דעתך שלא תקלקל ותמריב
את עולמי, שאם קלקלת אין מי
שיתקן אחריו."

קהלת רבה פרשה ז'



עמית הוא פעיל חברתי. בפעילותו הציבורית עסק בעיקר בקידום זכויות אדם וזכויות חברתיות בנגב. בתפקידו האחרון ניהל את מרכזי הזכויות החברתיות (מז"ח) הפועלים בחסות המכללה האקדמית ספיר, ושימש כמרצה בבית הספר לעבודה סוציאלית במכללה. במסגרת זו פעל גם לקידום זכויותיהן של אוכלוסיות שונות: מעוטי הזדמנויות, קשישים ומתמודדי נפש. עמית היה ממקימי רשת מרכזי הזכויות בשדרות, באופקים, בבאר שבע וברהט, שם הכשיר תושבים וסטודנטים רבים בתחום. לעמית תואר ראשון בעבודה סוציאלית מהמכללה האקדמית ספיר ותואר שני בעבודה סוציאלית בהתמקדות בזכויות אדם ופיתוח קהילתי מאוניברסיטת מקגיל במונטריאול.

עמית פעל במסגרות ארגוניות שונות: ארגוני החברה האזרחית, רשויות מקומיות, ומול ועם משרדי הממשלה שונים. הוא מאמין כי יצירת שותפות וסינרגיה בין המגזרים היא בסיס ליצירת שינוי משמעותי בפני החברה. עמית רואה במשבר האקלים הזדמנות לפעול למען תיקון חברתי ולבניית חברה הוגנת ומשגשגת יותר. הוא מבקש ליצור חיבור רעיוני בין העולם החברתי לסביבתי כבסיס להתמודדות עם המשבר. עמית מכוון לעשייה פוליטית שתקדם מציאת פתרונות למשבר האקלים ותקדמו לראש סדר העדיפויות הציבורי.

עמית כיתאין





SLEVANON@MANDEL.ORG.IL

052-921-1055

"מטרת החינוך היא להכשיר את האדם לצורתו המתוקנת, שהנקודה המרכזית שבה היא לעשותו טוב וישר"

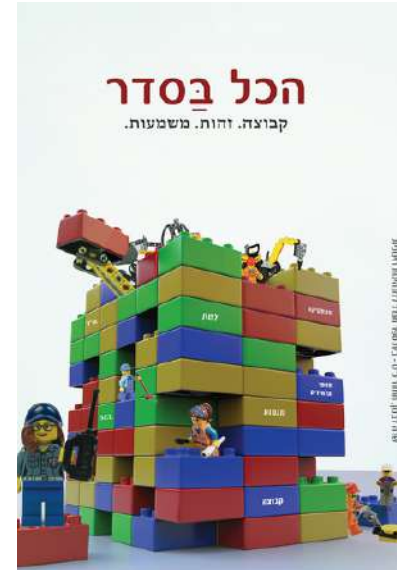
הרב קוק



שרה היא אשת חינוך והוראה. בשנים האחרונות ניהלה את התיכון באולפנת ראש צורים ובאולפנת צביה כוכב יעקב. שרה הובילה עם צוות האולפנה תהליך לפיתוח ולטיוב פדגוגי באמצעות תוכניות המבקשות לייצר למידה פעילה, שיתופית ורלוונטית לעולמן של התלמידות. ליבת התהליך הייתה הנכחה של שיח פדגוגי המבקש ליצור תנועה פנימית בלומדת ולחולל שינוי באקלים הבית- ספרי. לשרה תואר ראשון במדעי המחשב מהאוניברסיטה העברית בירושלים, תואר שני בלימודי יהדות, והיא בוגרת קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.

בעולם פוסט-מודרני, שבו המבוכה והבדידות מתרבות לצד התעממות ערכית, שרה מבקשת לייסד מקום חינוכי שבו מתקיימת למידה רלוונטית ופעילה היוצרת חיבור עמוק אל משמעות. מוסד היוצר זהות וערך עצמי דרך תהליכי חקר, בחירה ואחריות אישית עמוקה של הלומדת. בעזרת אקלים חינוכי של אמון, אהבה ותחושת שייכות, הלומדות יעברו תהליכים חינוכיים הבונים עולם של משמעות וערכים. מרחבים אלו יהיו מעוגנים בסדיריות בית-ספריות שיעניקו תשתית המותאמת לתהליכים החינוכיים שיעברו התלמידות והצוות כאחד.

שרה לבנון





SMOHSEN@MANDEL.ORG.IL

052-595-0922

"לצד המשך המאבק לשוויון וצדק, עלינו כחברה לבדוק מה אפשר לעשות טוב יותר למען העתיד שלנו ושל ילדינו"

סלאח הוא איש של זכויות אדם וקידום שוויון זכויות. בתפקידו האחרון ניהל את מחלקת המידע והמחקר בארגון זכויות האדם "גישה". במסגרת זו היה אחראי על איסוף, עיבוד וניתוח של מידע לגבי תחומי החיים הרבים ברצועת עזה המושפעים מההגבלות על חופש התנועה. לפני כן ניהל את מחלקת התקשורת והפעילות הציבורית בארגון "עדאלה", במסגרתו היה אחראי על גיבוש והפצת מסרי הארגון ועל גיבוש ויישום אסטרטגיה תקשורתית למאבק באפליה ולקידום שוויון לאזרחים הערבים בישראל. לסלאח תואר ראשון בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה מהאוניברסיטה העברית בירושלים ותואר שני במדע המדינה מאוניברסיטת חיפה. הוא בוגר תוכנית מנהיגים לדמוקרטיה של אוניברסיטת סירקיוז בארה"ב, והתוכנית לפיתוח מנהיגות בבית הספר למנהל עסקים באוניברסיטת קולומביה בארה"ב.

סלאח שואף לפתח וליישם מודל של תכנון וניהול החינוך ברמה היישובית, המותאם להקשר החברתי והפוליטי של האזרחים הערבים בישראל, שיאפשר לבנות חזון חינוכי מוסכם על הגורמים השונים העוסקים בחינוך ביישוב, קביעת יעדים ומטרות, איתור חסמים ואתגרים, בניית מענים וקביעת תוכנית עבודה, ויתרום לגיוס המשאבים החומריים והתרבותיים השונים הקיימים ביישוב למען קידום החינוך. זאת בדגש על שוויון הזדמנויות ויצירת האפשרות למוביליות חברתית.

סלאח מוחסן



شو يعني Community بالعربي؟

איך אומרים Community בערבית?

סלאח מוחסן, מחנך - בית ספר מגיד לזנהבת חסנית





MMONAYER@MANDEL.ORG.IL

054-489-8902

"מעבר לנכון או לא נכון, משתרג
שדה - אפגוש אותך שם"

ג'לאל-א-דין רומי

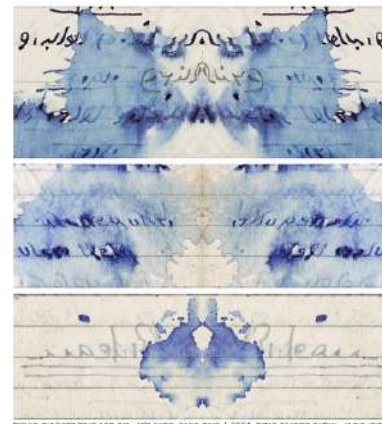


מירה היא אשת חינוך, מנחת קבוצות ופעילה חברתית. שימשה כמנהלת בתוכנית "הלימוד המשותף" של המרכז לטכנולוגיה חינוכית, המקדמת שותפויות חינוכיות בין בתי ספר מזרמי החינוך השונים. למירה ניסיון רב בהנעת תהליכים לקידום חברה משותפת, הכשרת מורים ומנהלים וגיוס שותפים ברשויות מקומיות ובמשרד החינוך, בפיתוח משאבי הוראה דו-לשוניים וביצירת מעגלי דיאלוג בין מנהלים, מורים ותלמידים יהודים וערבים. בראשית דרכה שימשה כמורה לאנגלית ורכזת סל התרבות בחברה הערבית ברמלה. למירה תואר ראשון בחינוך ובאנגלית ותעודת הוראה מסמינר הקיבוצים ותואר שני בניהול מוסדות ציבור, חברה וממשל מהמרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה.

מירה חשה אי-נחת מהאופן שבו מתנהלים החיים המשותפים בחברה הישראלית, ועל כן היא מתעניינת במרחבי שותפויות ובמפגשים בין ערבים ליהודים דרך מגוון של מעגלי הקשר: החל במערכת החינוך הפורמלית, עבור בחינוך הבלתי פורמלי וכלה במגזר השלישי. מירה מבקשת ליצור מרחבי חיים משותפים דרך שותפויות בין זהויות שונות, המאופיינות ביחסי איזון בין "יחד" ו"לחוד". בחזונה מירה רואה קריית חינוך משותפת הכוללת בתי ספר מזרמי חינוך שונים, המאפשרים את קיומם המלא, המגוון והעשיר של נרטיבים שונים, לצד שמירה על זהותן הייחודית של קבוצות בתוך המכלול.

מירה מונייר

مساحات ابداع لبناء مجتمع مشترك
مרחבי יצירה לחברה משותפת



معا ولحد

معان ولحد

יצירה: ריב-ו - עידן מואבב מנדל, 2007 | דירה מגוי, תחזור לני - בית ספר תולד לטכנולוגיה חינוכית



IAMARH@MANDEL.ORG.IL

050-827-7072

"שני דברים ממלאים את הנפש
בפליאה וביראת כבוד... השמיים,
הכוכבים שמעליי והחוק המוסרי
שבתוכי"

עמנואל קאנט, ביקורת התבונה
המעשית

עידו הוא איש חינוך, ידיעת הארץ וניהול. בתפקידו
האחרון עמד בראש המרכז למנהיגות על שם מיכאל
גל ובראש מכינת הנגב במדרשת שדה בוקר. במהלך
תפקידו יזם והקים שלוחה נוספת בקיבוץ חולית, ובית
מדרש חברתי למשוררי שירות צבאי ולאומי בשם
"דרומה". בעבר ניהל את אזור המערב התיכון של
תנועת הצופים בארה"ב וריכז את תוכניות הקיץ של
תנועת "יהודה הצעיר". לעידו תואר ראשון בחינוך
על-יסודי, בהתמחות בלימודי ארץ ישראל וגאוגרפיה
ממכללת בית ברל, תואר שני בלימודי ארץ ישראל
וארכיאולוגיה מאוניברסיטת בר-אילן, ותעודת מורה
דרך של משרד התיירות. בימים אלו עידו מסיים את
התוכנית להכשרת מנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני
ראשה.

עידו עוסק בחינוך לערכים ולמוסר באופן כללי,
ובחינוך למידות באופן ממוקד. הוא מבקש להציב את
עבודת המידות בליבת המעשה החינוכי מתוך תפיסה
הוליסטית, תהליכית ואינטרדיסציפלינרית למען בניית
חברת מופת. הוא עסוק באופנים שבהם אפשר
לחשוף את עבודת המידות המצויה בליבת המעשה
החינוכי, ובתרגומם לפרקטיקה פדגוגית יומיומית.
עידו מבקש לפעול לקידום מטרה זו בשלוש זירות
עיקריות: זירת השלטון המקומי, המגזר השלישי
ומערכת החינוך.

עידו עמר הדני



עידו עמר הדני | תמונה: ריש - ניקיטצ'וב | עטיפת הספר



LFISHOF@MANDEL.ORG.IL

052-420-0206

"הרחיבי מקום אהלך ויריעות
משכנותיך וטו אל תחשכי הארכי
מיתביך ויתדתיך חזקי"

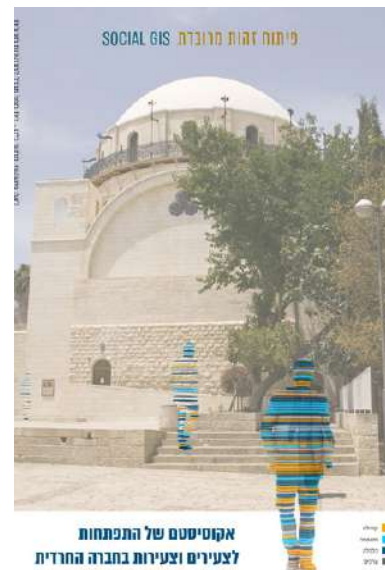
ישעיהו נ"ד, ב'



לאה היא יזמת ופעילה חברתית. בשנים האחרונות פעלה למען קידום תעסוקתי באוכלוסיית פריפריה חברתית. לפני כן עסקה בליווי עסקי ובייעוץ כלכלי לעסקים ולמשפחות. בשנים האחרונות היא מתמקדת בקידום תעסוקתי ועידוד לעצמאות כלכלית ולהשכלה איכותית באוכלוסיות הפריפריה החברתית. במסגרת זו הקימה וניהלה תוכנית לקידום תעסוקתי לצעירות בחברה החרדית בעמותת "שלבים". ללאה תואר ראשון בחינוך ממכללת הרצוג, תואר שני במדיניות ציבורית מהאוניברסיטה העברית בירושלים, ותעודת הוראה בתושב"ע ובאזרחות.

לאה מאמינה כי קיים צורך ממשי ביצירת מסגרות הכנה המאפשרות לצעירים ולצעירות לחזק את זהותם, ללמוד ולהתפתח. שנת מכינה לפני יציאה לחיים בוגרים הוכחה כמקפצה להשתלבות איכותית בעולם העבודה ולהרחבת המעורבות החברתית והאזרחית. בעוד מסגרות אלו קיימות בחברה הכללית ואף בחברה הערבית, בחברה החרדית קיים פער בשדה זה. לאה מבקשת לפעול למען הטמעת מודל "שנת הפער" - GAP YEAR, בחברה החרדית. בשנה זו יבססו הצעירים לעומק תפיסת עולם ערכית מתוך רוחב האחריות לקהילה, לעם ולארץ. 'שנת הפער' בפורמט מותאם תאפשר לצעירי החברה החרדית בחירה מודעת ומדויקת יותר בהמשך דרכם האישית והמקצועית.

לאה פישהוף



דביר קלי



DKALI@MANDEL.ORG.IL

054-317-1918

ילד הוא לא עוד טיפה באוקיינוס.
ילד, הוא אוקיינוס שלם בתוך
טיפה.



דביר הוא איש חינוך וניהול ויזם חברתי. בתפקידו האחרון שימש כמנהל בכיר בארגון השומר החדש והוביל את תוכניות הצעירים של הארגון. במסגרת תפקידו הקים וניהל תוכניות חברתיות וחינוכיות למגוון קהלי יעד של צעירים מכל הקשת הישראלית, וכן ייסד את תוכנית קמ"ח – קהילות מחנכים וחקלאים בעוטף עזה. כמחנך, פעל להטמעת ערכים של אהבת הארץ, כבוד הדדי ושאיפה למצוינות. בין תפקידיו, יזם הכשרות מקצועיות ללימודי חקלאות אקולוגית בשיתוף מכללת ספיר והגן הבוטני האוניברסיטאי בירושלים, וניהל את הפורום הארצי לתוכניות עבור בוגרי צבא ושירות לאומי בתחומי החברה, ההתיישבות והחקלאות. לדביר תואר ראשון במנהל ומדיניות ציבורית ממכללת ספיר, תואר שני ביעוץ ארגוני וסוציולוגיה ארגונית מאוניברסיטת בר-אילן, ובימים אלו הוא מסיים את התוכנית להכשרת מנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.

דביר מאמין כי כיום יותר מתמיד נדרשת יצירתיות וחשיבה "מחוץ לכיתה" כדי לתת מענה אמיתי ואיכותי לאתגרי התקופה. הוא מבקש לעשות זאת דרך פיתוח וניהול של תוכניות חינוכיות ומוסדות חינוך אשר בבסיסם התפיסה כי חינוך ולמידה מתקיימים בכל מרחבי החיים וכי עשייה חינוכית מיטיבה היא מקום שבו גם התלמיד וגם המורה יכולים לצמוח.



"עולם חלא לטנין, מרחבים, מרחקים, מעמקים, חיים, אור לאין תכלית ואין חקר - סביל, בן אדם, בתוך מעמקי הים הגדול הזה, פתח כל חודרי לבך וכל בתי נפשך לזרם החיים והאור - תהיה" (א.ר. גורדון)



YCACKON@MANDEL.ORG.IL

050-621-6881

"בְּרֶכֶב כָּל אֲשֶׁדוּדֵי סוּג חֲדָשׁ/יֵשָׁן
מְעַרְבָּבִים דְּעוֹת קְדוּמוֹת עִם לֹא
מְעֵט עֶשֶׂן רַק בְּסִפְסָל הָאָחֳרֵי יֵשׁ
חֲלוֹן פְּתוּחַ יוֹשְׁבִים שָׁם יַחַד יְלָדִים
שֶׁמְשַׁחֲקִים בְּרוּחַ"

יניב יוסף קקון

יניב הוא איש חינוך - משרת ציבור. הוא נולד וגר באשדוד. במסגרת עבודתו כמנהל תחום תנועות הנוער באשדוד, הגה את המודל "יחד בונים חברה" להפעלת החינוך הבלתי פורמלי ברחבי הארץ. במכון הדמוקרטי הקים את מחלקת הקהילה והיה ממייסדי התוכנית האקדמית "שבילים" במכללת קיי. במכון שחרית ניהל את המחלקה לפוליטיקה מקומית וליווה הקמת ארגונים קהילתיים בערים רבות בישראל, מהלך שלוה במחקר שיצא לאור תחת השם "עושים טוב ישראלי משותף". יניב ממקימי תנועת אשדודים, ומשמש כיו"ר התנועה וכמשנה לראש העיר אשדוד ומחזיק תיק הנוער, הצעירים והצרכים המיוחדים מטעמה. ליניב תואר ראשון בחינוך, היסטוריה וספרות ותעודת הוראה ממכללת סמינר הקיבוצים, ותואר שני במדיניות החינוך וחינוך דמוקרטי מאוניברסיטת תל אביב.

יניב מאמין כי העיר היא המשפיעה העיקרית על תחומים רבים בחיינו, ועסוק בבניית עיר שהיא טובה לכלל תושביה. עיר כזו בנויה על דיאלוג פתוח בינה לבין התושבים ובנים לבין עצמם, עיר המייצרת מבני קבלת החלטות מוסכמים והוגנים על המשותף, וגם על המפריד. יניב מציע הגדרה מחודשת של תפקידי השחקנים הראשיים בניהול מקומי והאופן בו יתקיימו האינטראקציות וחלוקת האחריות בדרך לעיר טובה יותר – החל מצורכי רווחה בסיסיים דרך הבחירה להשתייך, להתפתח ולתרום וכלה בחגיגה של העושר, השורשים, המסורות והמגוון.

יניב יוסף קקון





ARABINOVITZ@MANDEL.ORG.IL

052-734-7210

"ופקחת ביום ההוא את עיניך
והצצת היישר אל תוך עיני הטבע
וראית בהם את תמונתך, וידעת -
כי אל עצמך שבת. כי בהתעלמן
מהטבע, התעלמת מעצמך"

ד.א גורדון



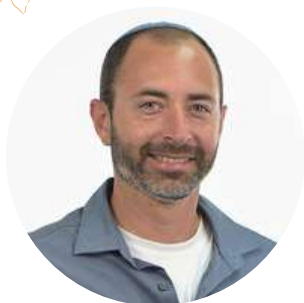
אמנון הוא איש חינוך ופעיל חברתי ירושלמי. בתפקידו האחרון היה ממובילי התוכנית לאיתור וטיפול העתודה הניהולית של בתי הספר בירושלים, פיתח והוביל תוכנית לליווי מנהלי בתי ספר בתהליכי שינוי, והיה מהמייסדים של מרכז החדשנות החינוכית בשכונת הקטמונים. לפני כן שימש כמנהל חטיבת הביניים "זיו ומרקס" בירושלים. בעברו היה מנכ"ל תנועת התעוררות בירושלים והוא ממייסדי תנועת המורים החדשה וממנהיגי המחאה החברתית. אמנון הגיש את הפודקאסט "שומעים חינוך", ניהל מרכז למידה לנוער נושר בירושלים ושימש כחבר ועד מנהל בעמותות בתחומי החינוך, שמירת טבע וחיים משותפים. לאמנון תואר ראשון במדע המדינה ופילוסופיה תואר שני במדיניות ציבורית, שניהם מהאוניברסיטה העברית בירושלים, והוא בוגר הקורס להכשרת מנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.

אמנון הוא מהיוזמים והמייסדים של בית ספר היער וגני היער בירושלים. בשנה הבאה הוא מתכוון לעסוק בחיבור שבין האדם לטבע, בלמידה טבעית כפדגוגיה של צדק חברתי, ובחינוך יער כתשובה חינוכית עמוקה למשבר האקלים ולמשבר החברתי והאנושי שהעמיק בימי הקורונה.

אמנון רבינוביץ

אינטגרציה 2.0
פדגוגיה של צדק ושיוני חברתי





NRUBIN@MANDEL.ORG.II

050-522-0831

"אני מחפש מקום. שמאמין
באדם, שמקשיב. שמחבר ונותן
משמעות, שמעודד צמיחה, שיש
בו שלום, הרמוניה והתגלות"

נתן הוא איש חינוך, יזם ואסטרטג. בעשור האחרון מילא תפקידי ניהול וייעוץ אסטרטגי ברשויות המקומיות, במערכת החינוך ובמגזר השלישי. בין תפקידיו ניהל את האגף לחינוך בלתי פורמאלי ולאחר מכן הקים וניהל את האגף לתכנון אסטרטגי בעיריית נתיבות. כמו כן, שימש כיועץ עצמאי בתחומי חינוך ופיתוח אסטרטגי וכמנכ"ל עמותת "מגשימים ביחד". בתפקידיו השונים פעל באופן בין-תחומי בנושאי חינוך, כלכלה והתחדשות עירונית, במטרה לחבר בין אוכלוסיות שונות ולצמצם פערים בחברה דרך בניית אמון ויצירת חיבורים בין המגזרים השונים. לנתן תואר ראשון במנהל ומדיניות ציבורית ממכללת ספיר, תואר שני בניהול מערכות חינוך מאוניברסיטת תל אביב, ובימים אלו הוא מסיים את קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.

נתן מתעניין במורשת ישראל, בחסידות, בפילוסופיה, בנגרות, בעבודת המידות ככלי חינוכי, בהנחיית קבוצות, במודלים של חדשנות חינוכית, בתכנון אסטרטגי, בעיצוב, באדריכלות, בפיתוח סביבתי וכלכלי, בניהול קונפליקטים, בתכנון ובניהול מערכתי ובפרט בחיבור בין כלל התחומים הללו כדי ליצור "מקום" לחברה צודקת המבוססת על ערכים של טוב משותף, אמונה, הקשבה, צמיחה והתפתחות ובעיקר על מערכות יחסים מיטיבות.

נתן רובין



refined mak.co | 052-522-0831 | nrubin@mandel.org.il



TSHIMI@MANDEL.ORG.IL

050-225-5130

"שִׁחְקִי, שִׁחְקִי עַל הַחֲלוּמוֹת,
זוֹ אֲנִי הַחֹלֵם שָׁח.
שִׁחְקִי כִּי בְּאָדָם אֶאֱמִין..."

טשרניחובסקי



תמר היא אשת חינוך, יזמת חברתית ומגשרת. בשנים האחרונות, לצד השתתפותה בוועדת הקבלה של בית הספר לרפואה, הובילה תוכניות הכשרה מקצועיות לחינוך רפואי רפלקטיבי באוניברסיטת בן-גוריון בנגב, שבהן השתתפו סטודנטים לרפואה, רופאים ומתמחים. כמו כן הייתה שותפה מרכזית בפיתוח תוכנית אילנות – עמודות מנהיגות רפואית בנגב ובגליל, שהיא חלק מרכזי בחזון משרד הבריאות לפיתוח כוח אדם מוביל במקצועות הבריאות. תמר היא ממקימי עמותת איל"ה התומכת בבעלי תסמונות נדירות הקשורות בפעילות בלוטת האדרנל. בראשית דרכה המקצועית הייתה מחנכת ומורה למדעים וחברה בוועדת החינוך של עיריית באר שבע. לתמר תואר ראשון בחינוך והוראת המדעים ממכללת חמדת הדרום ותואר שני במינהל, חברה ומדיניות חינוך מאוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

האומץ לתהות על המובן מאליו, להישיר מבט אל החושבים אחרת, לתת אמון ולבנות מערך המקדם אמון, כל אלה הם תנאים הכרחיים למנהיגות פרופסיונלית. מאריסטו אנו למדים שרק הרגל יכול לבסס שינוי בפרקטיקה. כנגזרת של תפיסה זו, תמר מבקשת לבסס הרגל של רפלקטיביות מתמדת בקהילות מקצועיות, באמצעות מעגלי שיח רפלקטיביים ובניית מסגרות מתאימות שיעניקו לאנשי מקצוע כלים להנחיה, הקשבה, שיקוף וחקר שדה בהתהוות. פרקטיקה זו תיצוק תוכן אל תוך מחשבת המנהיגות של קהילות מקצועיות פוגשות אדם.

תמר שימי



פדגוגיה סלוטוגנית*

מרחבים דינמיים להתפתחות אישית - מקצועית
*ניסוחים משלה



"מפעלנו הפילנתרופי מתאפיין במחויבותנו להשקיע באנשים שיש להם
הרוח, הכוח והשאיפה לשנות את העולם"
ג'ק, ג'וזף ומרטון מנדל

